

**Профессиональный стандарт: «Детская хирургия»**

**Глоссарий**

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

**Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи (ГОБМП)** – объем медицинской помощи, предоставляемой за счет бюджетных средств по перечню, определяемому Правительством Республики Казахстан, гражданам Республики Казахстан, оралманам, а также иностранцам и лицам без гражданства, постоянно проживающим на территории Республики Казахстан.

**Должность** – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

**Занятие** – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

**Знание** – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

**Карта профессиональных квалификаций** – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

**Квалификация** – уровень подготовленности к компетентному выполнению определенного вида деятельности по полученной профессии и специальности.

**Квалификационные характеристики** – документ, определяющий обобщенные требования к личности и профессиональной компетентности специалиста; модель личностного потенциала работника по выполнению определенного труда, требующего профессиональной подготовки.

**Клинический протокол** – документ, устанавливающий общие требования к оказанию медицинской помощи пациенту при определенном заболевании или клинической ситуации.

**Компетенции** – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

**Наставник** – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся и выпускников программ медицинского образования, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

**Навык** – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;
- специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей,

принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

**Национальная система квалификаций** – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и

обучения.

**Национальный классификатор занятий** – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

**Неонатология** – раздел педиатрии, наука о выхаживании новорожденных; раздел медицины, который изучает новорождённых, их рост и развитие, их заболевания и патологические состояния.

**Отраслевая рамка квалификаций** – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли

**Отраслевой совет** – совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности, который является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе. При рассмотрении ПС, роль отраслевого совета в государственном органе может выполнять отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений

**Повышенный уровень квалификации** – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

**Профессиональная компетенция** – способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

**Профессиональный стандарт в области здравоохранения** – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

**Профильный специалист** – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

**Первичная медико-санитарная помощь** (далее – ПМСП) – доврачебная или квалифицированная медицинская помощь без круглосуточного медицинского наблюдения, включающая комплекс доступных медицинских услуг, оказываемых на уровне человека, семьи и общества.

**Паллиативная помощь** – подход, позволяющий улучшить качество жизни пациентов (детей и взрослых) и их семей, столкнувшихся с проблемами, связанными с опасным для жизни заболеванием, путём предотвращения и облегчения страданий за счёт раннего выявления, тщательной оценки и лечения боли и других физических симптомов, а также оказания психосоциальной и духовной поддержки.

**Разработчик** – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов

**Резидентура** – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике

**Реабилитация медицинская** – комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных или полностью утраченных, в результате болезни или травмы, нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности.

**Регионализация перинатальной помощи** – распределение медицинских организаций в масштабах области по трем уровням оказания перинатальной стационарной помощи женщинам

и новорожденным в соответствии со степенью риска течения беременности и родов.

**Трудовая функция (функция)** – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

**Умения** – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

**Уровень квалификации** – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

**Установленный уровень квалификации** – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере трудовой деятельности (возможность получения квалификации по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка).

**Хирургическая манипуляция** – это процедуры, осуществляемые хирургом в условиях стационара с целью диагностики, лечения и коррекции функционирования организма с помощью хирургических инструментов и оборудования.

**Хирургическая операция (хирургическое вмешательство)** – комплекс воздействий на ткани или органы человека, проводимых врачом с целью лечения, диагностики, коррекции функций организма, выполняемый с помощью различных способов разъединения, перемещения и соединения тканей.

## 1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Детская хирургия	
Номер Профессионального стандарта:		
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.2 Деятельность родильных домов 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика	
Краткое описание Профессионального стандарта:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование медико-санитарной помощи детям в рамках медицинских услуг по специальности «Детская хирургия». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	

## 2. Карточки профессий

Перечень карточек профессий:	Врач-резидент, детский хирург	7.1 – подуровень по ОРК
	Врач детский хирург	7.2 – подуровень по ОРК
	Врач – детский хирург	7.3 – подуровень по ОРК

Врач – детский хирург	7.4 – подуровень по ОРК
-----------------------	-------------------------

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач – резидент детский хирург</b>			
Код:	2215-9-001 Врач резидент (по специальности)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач-резидент детский хирург		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях и врожденных пороках развития у детей в амбулаторных и стационарных условиях под надзором наставника.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях.
		Трудовая функция №2	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "Детская хирургия" в амбулаторных и стационарных условиях.
		Трудовая функция №3	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.
		Трудовая функция №4	Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации
<b>Трудовая функция №1:</b> Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях (базовая, под надзором наставника)	<b>Задача №1:</b> Проведение медицинского осмотра и обследования детей в целях выявления врожденных пороков развития и хирургических заболеваний, установление диагноза (под надзором наставника)	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение (под надзором наставника) осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с хирургическими заболеваниями. 2. Умение (под надзором наставника) оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями. 3. Навыки использования методов осмотра и обследования детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей: - визуальное исследование органов и систем; - оценка интенсивности болей; - пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей, составов; - аускультация органов грудной клетки и брюшной полости - определение площади ожоговой поверхности - определение объема активных и пассивных движений в суставе - диагностическая аспирационная пункция сустава - установка назогастрального зонда; промывание желудка; - катетеризация мочевого пузыря - определение групп крови;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение резус-принадлежности;</li> <li>- выполнение очистительной и сифонной клизм</li> </ul> <p>4. Умение (под надзором наставника) интерпретировать и анализировать результаты осмотров и лабораторных исследований детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковое исследование органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства</li> <li>- рентгенография (общая, с использованием внутривенного / внутривенного контрастирования)</li> <li>- компьютерная томография (с использованием внутривенного/ внутривенного контрастирования)</li> <li>- функциональные исследования бронхо-легочной системы, мочевыделительной системы, толстой кишки</li> <li>- эндоскопические внутрипросветные методы исследования (трахеи, бронхов, пищевода, желудка, толстой кишки).</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание общих вопросов организации оказания медицинских санитарно-противоэпидемических мероприятий населению.</li> <li>2. Знание анатомо-функциональных особенностей детского возраста, основ эмбриогенеза, патофизиологии врожденных пороков развития и хирургических заболеваний.</li> <li>3. Знание симптомов клинических проявлений, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходов заболевания у детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>4. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у детей с хирургическими заболеваниями детского возраста.</li> <li>5. Знание методики осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>6. Знание методов лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки тяжести состояния, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретаций результатов у детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>7. Знание методов клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей.</li> <li>8. Знание алгоритмов диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в условиях амбулатории и стационара в соответствии со стандартами клинических протоколов.</li> <li>9. Знание хирургических заболеваний у детей, требующие направления к врачам специалистам.</li> <li>10. Знание хирургических заболеваний у детей, требующие оказания медицинской помощи в неотложном порядке.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №2:</b></p>	<p><b>Задача №1:</b> Оказание</p>	<p><b>Умения и навыки (для врача-резидента 2 года обучения):</b> 1. Умение (под надзором наставника) разрабатывать план</p>

<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "Детская хирургия" в амбулаторных и стационарных условиях (базовая, под надзором наставника)</p>	<p>первичной медико-санитарной помощи, назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями и, контроль его эффективности, безопасности. под надзором наставника</p>	<p>лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания первичной медицинской помощи, стандартам клинических протоколов лечения под руководством наставника.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургической патологией под руководством наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная хирургическая обработка ран;</li> <li>- удаление инородных тел из мягких тканей;</li> <li>- пункция гнойного очага;</li> <li>- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;</li> <li>- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно- жировой клетчатки;</li> <li>- наложение повязки при заболеваниях мышц;</li> <li>- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;</li> <li>- наложение шины при переломах костей;</li> <li>- наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;</li> <li>- наложение жгуты при кровотечениях;</li> <li>- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран</li> <li>- наложение повязки на послеоперационные раны;</li> <li>- наложение и снятие кожных швов;</li> <li>- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса, фурункула, флегмоны, парапроктита);</li> <li>- аппликационная, инфильтрационная местные анестезии;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- наложение гипсовых повязок</li> <li>- обработка термических ожогов всех степеней;</li> </ul> <p>3. Навыки разработки плана послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями под надзором наставника.</p> <p>4. Навыки проведения мониторинга хирургических заболеваний, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания под надзором наставника.</p> <p><b>Умения и навыки (для врача-резидента 3 года обучения):</b></p> <p>1. Навыки выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургической патологией под надзором наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- венесекция;</li> <li>- пункция плевральной полости;</li> <li>- дренирование плевральной и брюшной полости;</li> <li>- удаление доброкачественных образований кожи и подкожной клетчатки;</li> <li>- грыжесечение при плановой паховой, бедренной или пупочной грыже;</li> <li>- аппендэктомия не осложненная</li> <li>- остановка пищевода кровотечения зондом Блекмора;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение гастростомы.</li> <li>- санация и дренирование брюшной полости при перитоните</li> <li>- эпицистомия;</li> <li>- циркумцизио;</li> <li>- операция по низведению яичка;</li> <li>- гидатидэктомия;</li> <li>- операции Росса, Иванисевича, Паломо;</li> <li>- владение лапароскопической техникой (ассистенция).</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание порядка оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.</li> <li>2. Знание стандартов клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.</li> <li>3. Знание методов лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с правилами оказания первичной медицинской помощи.</li> <li>4. Знание принципов и методов хирургических и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>5. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>6. Знание предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>7. Знание требований асептики и антисептики в хирургии.</li> <li>8. Знание методов обезболивания детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>9. Знание правил, принципов работы и техники безопасности медицинского оборудования и инструментария хирургического предназначения, оснащенность перевязочного кабинета.</li> <li>10. Знание хода и этапов экстренных и плановых операций.</li> </ol>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи детям с хирургической патологией при угрожающих жизни состояниях (под надзором клинического наставника)</p>	<p><b>Умения и навыки (для врача-резидента 2 года обучения):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение (под надзором наставника) распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма пациента (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>2. Умение (под надзором наставника) оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма ребенка – кровообращения и/или дыхания).</li> </ol> <p><b>Умения и навыки (для врача-резидента 3 года обучения):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки (под надзором наставника) оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма</li> </ol>

		<p>ребенка – кровообращения и/или дыхания)  2. Умение (под надзором наставника) выполнять мероприятия базовой сердечно-сосудистой реанимации</p> <p><b>Знания:</b></p> 1. Знание правил оказания неотложной квалифицированной медицинской помощи. 2. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи. 3. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента в профильные подразделения стационара. 4. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара. 5. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. 6. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
<p><b>Трудовая функция №3:</b>  Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</p>	<p><b>Задача №1:</b>  Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения для предупреждения заболеваний хирургического профиля у детей, в том числе и врожденных пороков развития под надзором наставника.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> 1. Умение пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактику хирургических заболеваний под руководством наставника. 2. Умение проводить медицинские осмотры (детских дошкольных учреждений, школ), проводить диспансеризацию в соответствии с действующими нормативными правовыми документами под надзором наставника. 3. Навыки назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска под надзором наставника: - профилактика гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей; - профилактика травматизма; - меры предосторожности, связанные с риском контакта с укусами насекомых, возбудителями инфекционных болезней, ослонения, оцарапывания животных, отравлений. <p><b>Знания:</b></p> 1. Знание причин развития гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей. 2. Знание анатомо-топографических особенностей гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей. 3. Знание основных принципов, средств и методов гигиены для профилактики гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей.
<p><b>Трудовая функция №4:</b>  Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации,</p>	<p><b>Задача №1:</b>  Проведение анализа медико-статистической информации, ведение нормативно-</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> 1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов. 2. Навыки составления плана и отчета о своей работе. 3. Умение (под надзором наставника) заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения. 4. Умение соблюдать правила внутреннего распорядка,

организация деятельности подчиненного медицинского персонала	правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан, программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правилами работы рамках ГОБМП и автоматизированной информационной системе.	технику безопасности медицинского оборудования и инструментария хирургического предназначения. 5. Умение анализировать медико-статистические информацию, владеть нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан, программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правилами работы рамках ГОБМП и автоматизированной информационной системой под надзором наставника.
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание Кодекса о здоровье РК, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (ГОБМП).</p> <p>2. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «детская хирургия».</p> <p>3. Знание правил работы в информационно-аналитических системах, внутренней электронной коммуникационной сети.</p>
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическое мышление.</li> <li>2. Коммуникабельность.</li> <li>3. Стрессоустойчивость.</li> <li>4. Трудолюбие</li> <li>5. Склонность к риску</li> <li>6. Инициативность,</li> <li>7. Целеустремленность</li> <li>8. Наблюдательность</li> <li>9. Самокритичность</li> <li>10. Умение работать в команде.</li> <li>11. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</li> <li>12. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</li> <li>13. Умение осуществлять документирование (в том числе электронное) процессов оказания медицинских услуг.</li> <li>14. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</li> <li>15. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</li> <li>16. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по детской хирургии и смежным специальностям.</li> <li>17. Умение использовать современные дистанционные образовательные технологии.</li> <li>18. Умение быстро принимать решения.</li> <li>19. Формирование профессиональных навыков.</li> </ol>	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач – детский хирург
	7.3	Врач хирург-неонатолог
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.

Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)	Детская хирургия	

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач детский хирург</b>			
Код:	2217-7-001 Врач детский хирург		
Код группы:	2217-72217-7 Врачи в области детской хирургии		
Профессия:	Врач детский хирург		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Детская хирургия» в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях.
		Трудовая функция №2	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «Детская хирургия» в амбулаторных условиях. Лечение врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в стационарных условиях.
		Трудовая функция №3	Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности.
		Трудовая функция №4	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.
		Трудовая функция №5	Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Лапароскопическая диагностика и лечение
<b>Трудовая функция №1:</b> Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и	<b>Задача №1:</b> Проведение медицинского осмотра и обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, в	<b>Умения и навыки:</b> 1. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями 2. Навыки выявления редких хирургических заболеваний и пороков развития в амбулаторных условиях. 3. Навыки использования методов осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей:	

<p>стационарных условиях</p>	<p>том числе врожденных пороков развития, установление диагноза в амбулаторных условиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное исследование органов и систем;</li> <li>- оценка интенсивности болей</li> <li>- пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей, составов;</li> <li>- аускультация органов грудной клетки и брюшной полости</li> <li>- определение площади ожоговой поверхности</li> <li>- определение объема активных и пассивных движений в суставе</li> <li>- диагностическая аспирационная пункция сустава</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря</li> </ul> <p>4. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотров и лабораторных исследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>4. Умение интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание общих вопросов организации оказания медицинской санитарно-противоэпидемических мероприятий населению.</li> <li>2. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи детям с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях</li> <li>3. Знание анатомо-функциональных особенностей детского возраста, основ эмбриогенеза, патофизиологии врожденных пороков развития и хирургических заболеваний</li> <li>4. Знание симптомов клинических проявлений, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходов у детей с хирургическими заболеваниями</li> <li>5. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у детей с хирургическими заболеваниями детского возраста.</li> <li>6. Знание методики осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>7. Знание методов лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки тяжести состояния и медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретаций результатов у детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>8. Знание методов клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей</li> <li>9. Знание алгоритмов диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях в соответствии со стандартами клинических протоколов диагностики и лечения</li> <li>10. Знание хирургических заболеваний у детей, требующие направления к врачам специалистам.</li> <li>11. Знание хирургических заболеваний у детей, требующих оказания медицинской помощи в плановом и экстренном</li> </ol>
------------------------------	--	--

		порядке.
<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
Осмотр и обследование детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.	и с и и и и	<p>1. Умение разрабатывать план обследования детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития в соответствие с клиническими протоколами диагностики и лечения, клиническими руководствами.</p> <p>2. Умение осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (из законных представителей) с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</p> <p>3. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</p> <p>4. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</p> <p>5. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</p> <p>6. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</p> <p>7. Умение определять показания к консультации врачей других специальностей детям с хирургической патологией, в том числе с редкими хирургическими заболеваниями.</p> <p>8. Умение определять показания к оказанию экстренной медицинской / хирургической помощи детям с хирургической патологией, в том числе с редкими хирургическими заболеваниями.</p> <p>9. Умение планировать и обосновывать объем лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи, стандартами операционных процедур, рекомендациями клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>10. Навыки интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ультразвуковое исследование органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства</li> <li>- ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства</li> <li>- рентгенография (общая, с использованием внутривенного / внутрисполостного контрастирования) органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства</li> <li>- компьютерная томография, в том числе и использованием внутривенного / внутрисполостного контрастирования органов грудной клетки, брюшной</li> </ul>

		<p>полости и брюшинного пространства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитно-резонансная томография</li> <li>- радиоизотопное исследование</li> <li>- функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки</li> <li>- эндоскопическое внутриспросветное исследование (трахеи, бронхов, пищевода, желудка, толстой кишки)</li> <li>- биопсия</li> </ul> <p>11. Навыки определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной высокотехнологичной медицинской помощи детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</p> <p>12. Навыки определения симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с врожденными пороками и хирургическими заболеваниями</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание симптомов клинических проявлений, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходов заболевания у детей с хирургическими заболеваниями</li> <li>2. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</li> <li>3. Знание методики осмотра и обследования детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</li> <li>4. Знание методов лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки тяжести состояния, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретаций результатов у детей с хирургическими заболеваниями</li> <li>5. Знание методов клинической и параклинической диагностики детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</li> <li>6. Знание алгоритмов диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в условиях стационара в соответствии со стандартами клинических протоколов диагностики и лечения</li> <li>7. Знание симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с врожденными пороками и хирургическими заболеваниями.</li> <li>8. Знание стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи детям с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.</li> <li>9. Знание показаний и противопоказаний к обследованиям,</li> </ol>
--	--	---

		оперативным методам лечения детей.
<b>Трудовая функция №2:</b> Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «Детская хирургия» в амбулаторных условиях. Лечение врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в стационарных условиях	<b>Задача №1:</b> Оказание первичной медико-санитарной помощи, назначение лечения детям с хирургическими и заболеваниями в амбулаторных условиях, контроль его эффективности, безопасности.	<b>Умения и навыки:</b>
		<p>1. Умение разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания первичной медицинской помощи, стандартам клинических протоколов лечения в условиях амбулатории.</p> <p>2. Умение назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания первичной медицинской помощи, стандартам клинических протоколов лечения.</p> <p>3. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>4. Умение разрабатывать план послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>5. Умение проводить мониторинг хирургических заболеваний, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.</p> <p>6. Навыки выполнения в условиях амбулатории хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургической патологией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная хирургическая обработка ран;</li> <li>- удаление инородных тел из мягких тканей;</li> <li>- пункция гнойного очага;</li> <li>- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов;</li> <li>- наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки;</li> <li>- наложение повязки при заболеваниях мышц;</li> <li>- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;</li> <li>- наложение шины при переломах костей;</li> <li>- наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов;</li> <li>- наложение жгуты при кровотечениях;</li> <li>- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;</li> <li>- наложение повязки на послеоперационные раны;</li> <li>- наложение и снятие кожных швов;</li> <li>- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса, фурункула, флегмоны, парапроктита);</li> <li>- аппликационная, инфильтрационная местные анестезии;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- пункция суставов;</li> <li>- наложение гипсовых повязок;</li> <li>- обработка термических ожогов всех степеней.</li> </ul>
		<b>Знания:</b>
		1. Знание порядка оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями на этапе амбулатории.

		<p>2. Знание стандартов, клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p> <p>3. Знание методов лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с правилами оказания первичной медицинской помощи.</p> <p>4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (возможные осложнения, побочные эффекты).</p> <p>5. Знание принципов и методов хирургических и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями в условиях амбулатории.</p> <p>6. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями</p> <p>7. Знание послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>8. Знание требований асептики и антисептики в амбулаторной хирургии</p> <p>9. Знание методов обезболивания детей с хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p>10. Знание правил, принципов работы и техники безопасности медицинского оборудования и инструментария хирургического предназначения, оснащенности перевязочного кабинета</p>
	<p><b>Задача 2:</b></p> <p>Назначение лечения детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности, безопасности в стационарных условиях.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение разрабатывать план лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания специализированной медицинской помощи, стандартам операционных процедур, рекомендаций клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи детям.</p> <p>2. Умение назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания первичной медицинской помощи, стандартам клинических протоколов лечения.</p> <p>3. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>4. Умение разрабатывать план послеоперационного ведения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания специализированной медицинской помощи, рекомендациям клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи детям.</p>

	<p>5. Умение предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>6. Навыки выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.</p> <p>7. Навыки оценки эффективности и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.</p> <p>8. Навыки разработки плана подготовки детей к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- венесекция;</li> <li>- трахеотомия, трахеостомия;</li> <li>- дренирование плевральной полости;</li> <li>- ушивание открытого пневмоторакса;</li> <li>- грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной или пупочной грыже;</li> <li>- аппендэктомия;</li> <li>- наложение гастростомы, энтеростомы, колостомы;</li> <li>- ушивание ран кишки при повреждениях кишечника;</li> <li>- санация и дренирование брюшной полости при перитоните;</li> <li>- устранение тонко/ и толстокишечной непроходимости;</li> <li>- эпицистомия.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание порядка оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.</p> <p>2. Знание стандартов операционных процедур, рекомендации клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>3. Знание методов лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями клинических протоколов по вопросам оказания специализированной медицинской помощи.</p> <p>4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (возможные осложнения, побочные эффекты).</p> <p>5. Знание принципов и методов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, нежелательные реакции.</p> <p>6. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими</p>
--	--

		<p>заболеваниями.</p> <p>7. Знание предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>8. Знание требований асептики и антисептики в хирургии.</p> <p>9. Знание методов обезболивания детей с хирургическими заболеваниями.</p>
<p><b>Трудовая функция №3:</b> Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности</p>	<p><b>Задача №1:</b></p> <p>Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, оказание паллиативной медицинской помощи детям.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки определения медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями.</li> <li>2. Навыки разработки плана реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи.</li> <li>3. Навыки определения медицинских показаний и противопоказаний для направления детей с хирургическими заболеваниями на реабилитационные мероприятия.</li> <li>4. Навыки проведения мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с рекомендациями клинических протоколов лечения.</li> <li>5. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>6. Умение оценивать тяжесть состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.</li> <li>7. Умение оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>8. Умение определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, направленную для облегчения тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ медицинской реабилитации детей с хирургической патологией.</li> <li>2. Знание методов медицинской реабилитации детей с хирургической патологией.</li> <li>3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями.</li> <li>4. Знание механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>5. Знание медицинских показаний для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам – специалистам для назначения реабилитационных мероприятий детям с</li> </ol>

		<p>хирургическими заболеваниями.</p> <p>6. Знание способов устранения или предотвращения осложнений, побочных действий, возникших в результате реабилитационных мероприятий детей с хирургическими заболеваниями.</p> <p>7. Знание Кодекса о здоровье РК, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинских работников, оказывающих паллиативную помощь в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (ГОБМП).</p> <p>8. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>9. Знание клинических рекомендаций по ведению хронического болевого синдрома у детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>10. Знание медицинских показаний к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>11. Знание медицинских показаний к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур.</p> <p>12. Знание принципов лечебного питания детей с хирургическими заболеваниями, требующих паллиативной медицинской помощи.</p> <p>13. Знание принципов организации и проведения медико-социальной экспертизы детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>14. Знание методов психотерапии пациента и его законных представителей.</p> <p>15. Знание медицинской этики и деонтологии.</p>
<p><b>Трудовая функция №4:</b> Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</p>	<p><b>Задача №1:</b> Проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения для предупреждения заболеваний хирургического профиля, в том числе и врожденных</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику хирургических заболеваний.</p> <p>2. Навыки проведения медицинских осмотров (детских дошкольных учреждений, школ), диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.</p> <p>3. Навыки назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска: - профилактика гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей; - профилактика травматизма; - меры предосторожности, связанные с риском контакта с укусами насекомых, возбудителями инфекционных болезней, ослонения, оцарапывания животных, отравлений.</p> <p><b>Знания:</b></p>

	<p>пороков развития детского населения.</p>	<p>у</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание причин развития гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей.</li> <li>2. Знание анатоми-топографических особенностей гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей.</li> <li>3. Знание основных принципов, средств и методов гигиены для профилактики гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей.</li> <li>4. Знание факторов риска возникновения врожденных пороков у детей.</li> <li>5. Знание показаний к медико-генетическому консультированию родителей.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №5:</b> Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p>	<p><b>Задача №1:</b> Проведение анализа медико-статистической информации, владение нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правилами работы рамках ГОБМП и автоматизированной информационной системе.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки соблюдения норм правовых и регламентирующих документов.</li> <li>2. Навыки составления плана и отчета о своей работе.</li> <li>3. Навыки заполнения медицинской документации, контроля качества ее ведения.</li> <li>4. Навык соблюдения правил внутреннего распорядка, техники безопасности медицинского оборудования и инструментария хирургического предназначения.</li> <li>5. Умение проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности.</li> <li>6. Умение проводить медико-статистическую обработку показателей заболеваемости хирургической патологией у детей.</li> <li>7. Навыки проведения мониторинга хирургических заболеваний, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание Кодекса о здоровье РК, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (ГОБМП).</li> <li>2. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «Детская хирургия».</li> <li>3. Знание правил работы в информационно-аналитических системах, внутренней электронной коммуникационной сети.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Лапароскопическая диагностика и лечение</p>	<p><b>Задача 1:</b> Владение лапароскопической диагностикой и лечением</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение работать с оптическим прибором</li> <li>2. Умение ассистировать при лапароскопической операции.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание лапароскопического оборудования.</li> <li>2. Знание показаний и противопоказаний к диагностической лапароскопии.</li> <li>3. Знание этапов проведения диагностической лапароскопии.</li> <li>4. Знание возможных осложнений при</li> </ol>

		лапароскопической операции и их профилактику.		
		5. Знание допустимых параметров газа, электрокоагулятора, отсоса.		
Требования к личностным компетенциям	1. Аналитическое мышление. 2. Коммуникабельность. 3. Стрессоустойчивость. 4. Человечность, доброта, надежность 5. Вежливость, уважение к окружающим 6. Готовность помочь 7. Тактичность, внимательность 8. Выдержка 9. Стремление к самовыражению 10. Умение работать в команде. 11. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 12. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 13. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 14. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 15. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 16. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей - детских хирургов или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 17. Участие (слушатели, выступления с докладами) в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по детской хирургии и смежным специальностям. 18. Умение использовать современные дистанционные образовательные технологии. 19. Умение быстро принимать решения. 20. Наличие научных статей - не менее 1 в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент детский хирург		
	7.3, 7.4	Врач детский хирург		
	7.3	Врач хирург-неонатолог		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>1</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Детская хирургия	Врач детский хирург (опыт работы не требуется)

<sup>1</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Детская хирургия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Детская хирургия»

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач - детский хирург</b>			
Код:	2217-7-001 Врач детский хирург		
Код группы:	2217-72217-7 Врачи в области детской хирургии		
Профессия:	Врач детский хирург		
Другие возможные наименования профессии:	2217-7-002 Врач неонатальный хирург		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание высокоспециализированной медицинской помощи при хирургических заболеваниях детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по всем вопросам оказания хирургической помощи детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях.
		Трудовая функция №2	Оказание квалифицированной, специализированной детям по профилю «Детская хирургия» в амбулаторных условиях. Лечение врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в стационарных условиях.
		Трудовая функция №3	Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности.
		Трудовая функция №4	Выполнение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.
		Трудовая функция №5	Анализ медико-статистической информации, владение нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан, ведение медицинской документации.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание специализированной, высокоспециализированной медицинской помощи новорожденным с врожденными пороками развития по профилю «Неонатальная хирургия» (врач неонатальный хирург).
		Трудовая функция №2	Проведение медицинских экспертиз в отношении новорожденных с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.
		Трудовая функция №3	Формирование профессиональных навыков через наставничество, профессиональные консультации.
		Трудовая функция	Экспертиза стандартов, протоколов

		функция №4	диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Детская хирургия».
<b>Трудовая функция №1:</b> Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей в амбулаторных и стационарных условиях	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Проведение медицинского осмотра и обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, в том числе врожденных пороков развития, установление диагноза в амбулаторных условиях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение выявлять хирургические заболевания и пороки развития у больных с тяжелыми формами заболеваний в стационарных, амбулаторных условиях.</li> <li>2. Умение применять методики осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями в условиях амбулатории.</li> <li>3. Умение использовать методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>4. Навыки оценки тяжести состояния пациента и медицинских показаний к проведению исследований у детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>5. Навыки интерпретации и анализа результатов осмотров и лабораторных исследований детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>6. Умение распознавать клинические симптомы и синдромы хирургических заболеваний для определения показаний, требующие для оказания медицинской помощи в плановом и экстренном порядке.</li> </ol>	
		<b>Знания:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание общих вопросов организации оказания санитарно-противоэпидемических мероприятий населению.</li> <li>2. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи детям с хирургическими заболеваниями.</li> <li>3. Знание анатомо-функциональных особенностей детского возраста, основ эмбриогенеза, патофизиологии врожденных пороков развития и хирургических заболеваний</li> <li>4. Знание симптомов клинических проявлений, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходов у детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>5. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни у детей с хирургическими заболеваниями детского возраста.</li> <li>6. Знание методики осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>7. Знание методов клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей</li> <li>8. Знание алгоритмов диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях в соответствии со стандартами клинических протоколов диагностики и лечения</li> <li>9. Знание хирургических заболеваний у детей, требующие направления к врачам-специалистам.</li> <li>10. Знание хирургических заболеваний у детей,</li> </ol>	

		требующие оказания медицинской помощи в плановом и экстренном порядке.
<b>Задача 2:</b>		<b>Умения и навыки:</b>
Осмотр и обследование детей с хирургическими заболеваниями в стационарных условиях.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (из законных представителей) с врожденными пороками развития и редкими хирургическими заболеваниями.</li> <li>2. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями с применением высокотехнологичных медицинских услуг.</li> <li>3. Навыки интерпретации и анализа результатов осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>4. Навыки планирования и обоснования объема лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи, стандартами операционных процедур, рекомендациями клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>5. Умение определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной высокотехнологичной, медицинской помощи детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.</li> <li>6. Умение определять симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с врожденными пороками и хирургическими заболеваниями.</li> </ol>
		<b>Знания:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание симптомов клинических проявлений, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходов заболевания у детей с хирургическими заболеваниями</li> <li>2. Знание методов лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки тяжести состояния, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретаций результатов у детей с хирургическими заболеваниями</li> <li>3. Знание алгоритмов диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в условиях стационара в соответствии со стандартами клинических протоколов диагностики и лечения</li> <li>4. Знание симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с врожденными пороками и хирургическими заболеваниями</li> </ol>
<b>Трудовая функция</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>

<p><b>№2:</b> Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «Детская хирургия» в амбулаторных условиях. Лечение хирургических заболеваний у детей в стационарных условиях</p>	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи, назначение лечения детям с врожденными пороками развития, хирургическими заболеваниями в амбулаторных условиях, контроль его эффективности, безопасности.</p>	<p>1. Навыки разработки плана лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания первичной медицинской помощи, стандартам клинических протоколов лечения с применением высокотехнологичных медицинских услуг. 2. Навыки планирования подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям. 3. Навыки планирования послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями. 4. Навыки проведения мониторинга хирургических заболеваний, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.</p>
		<p><b>Знания:</b> 1. Знание порядка оказания медицинской помощи детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями на этапе амбулатории. 2. Знание стандартов клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями и с врожденными пороками развития. 3. Знание методов лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с правилами оказания первичной медицинской помощи. 4. Знание медицинских показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (возможные осложнения, побочные эффекты). 5. Знание принципов и методов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, нежелательные реакции. 6. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями. 7. Знание предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями.</p>
	<p><b>Задача №2:</b> Назначение лечения детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности,</p>	<p><b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки планирования лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания специализированной медицинской помощи, стандартам операционных процедур, рекомендаций клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи детям с применением высокотехнологичных услуг. 2. Умение выполнять хирургические вмешательства,</p>

<p>безопасности в стационарных условиях.</p>	<p>лечебные манипуляции детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями на высокотехнологичном уровне.</p> <p>3. Навыки планирования послеоперационного ведения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания специализированной медицинской помощи, рекомендациям клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи детям с применением высокотехнологичных услуг.</p> <p>4. Умение проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенности течения заболевания с применением высокотехнологичных услуг.</p> <p>5. Умение оказывать медицинскую помощь детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в неотложном порядке, в том числе чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при травматических повреждениях костно-мышечной системы, кожи и мягких тканей, внутренних органов, черепно-мозговой травме, ожогах, обморожениях;</li> <li>- проникающих ранениях органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> <li>- гнойно-воспалительных заболеваниях кожи, подкожно-жировой клетчатки, костей, суставов, органов грудной клетки и брюшной полости;</li> <li>- наружных и внутренних кровотечениях;</li> <li>- развитии шока;</li> <li>- пневмотораксе;</li> <li>- сочетанных и комбинированных повреждениях.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи, рекомендациями клинических протоколов по вопросам оказания специализированной медицинской помощи с применением высокотехнологичных услуг.</p> <p>2. Знание принципов и методов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинских показаний и противопоказаний; возможных осложнений, нежелательных реакций на уровне высокоспециализированной медицинской помощи.</p>
<p><b>Задача №3:</b></p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи детям с хирургической</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение распознавать состояния, представляющая угрозу жизни, в результате острых хирургических заболеваний, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма пациента (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренно форме.</p>

	патологией при угрожающих жизни состояниях.	<p>2. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма ребенка – кровообращения и/или дыхания).</p> <p>3. Умение выполнять мероприятия базовой сердечно-сосудистой реанимации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание правил оказания неотложной квалифицированной медицинской помощи.</p> <p>2. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи, в том числе экстренной хирургической.</p> <p>3. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента в профильные подразделения стационара.</p> <p>4. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара.</p> <p>5. Знание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>6. Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
<p><b>Трудовая функция №3:</b> Реализация реабилитационных программ для пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями, контроль их эффективности</p>	<p><b>Задача №1:</b> Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, оказание паллиативной медицинской помощи детям.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития.</p> <p>2. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>3. Умение определять медицинские показания и противопоказания для направления детей с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития на реабилитационные мероприятия.</p> <p>4. Умение проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития в соответствии с рекомендациями клинических протоколов лечения.</p> <p>5. Умение оценивать тяжесть состояния детей с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>6. Умение оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития.</p> <p>7. Умение определять медицинские показания для направления детей с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития в</p>

		<p>медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, направленную для облегчения тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основы медицинской реабилитации детей с редкой хирургической патологией и врожденными пороками развития.</li> <li>2. Знание методов медицинской реабилитации детей с редкой хирургической патологией и врожденными пороками развития.</li> <li>3. Знание медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий детям с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития.</li> <li>5. Знание медицинских показаний для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам – специалистам для назначения реабилитационных мероприятий детям с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития.</li> <li>6. Знание способов устранения или предотвращения осложнений, побочных действий, возникших в результате реабилитационных мероприятий детей с хирургическими заболеваниями с применением высокотехнологичных услуг.</li> <li>8. Знание клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития.</li> <li>9. Знание клинических рекомендаций по ведению хронического болевого синдрома у детей с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития, получающих паллиативную медицинскую помощь.</li> <li>10. Знание медицинских показаний для направления на оказание паллиативной медицинской помощи детям с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития.</li> <li>11. Знание медицинских показаний к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур.</li> <li>12. Знание принципов лечебного питания детей с редкими хирургическими заболеваниями и врожденными пороками развития, требующих паллиативной медицинской помощи.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №4:</b> Выполнение профилактических</p>	<p><b>Задача №1:</b> Проведение профилактических</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний.</li> <li>2. Навыки проведения медицинских осмотров (детских</li> </ol>

<p>мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов детского возраста с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями</p>	<p>мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения для предупреждения заболеваний хирургического профиля, в том числе и врожденных пороков развития детского населения.</p>	<p>дошкольных учреждений, школ), диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.</p> <p>3. Навыки проведения профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей;</li> <li>• профилактика травматизма;</li> <li>• меры предосторожности, связанные с риском контакта с укусами насекомых, возбудителями инфекционных болезней, ослонения, оцарапывания животных, отравлений.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание причин развития гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей.</li> <li>2. Знание анатомо-топографических особенностей гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей.</li> <li>3. Знание основных принципов, средств и методов гигиены для профилактики гнойно-воспалительных заболеваний хирургического профиля у детей.</li> <li>4. Знание факторов риска возникновения врожденных пороков у детей.</li> <li>5. Знание показаний к медико-генетическому консультированию родителей.</li> </ol>
	<p><b>Задача №2:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p>
	<p>Диспансеризация и диспансерное наблюдение детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>1. Навыки проведения диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>2. Знание принципов диспансеризации и порядка организации.</li> <li>3. Знание перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров детей с хирургическими заболеваниями.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №5:</b> Анализ медико-статистической информации, владение нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан, ведение медицинской документации</p>	<p><b>Задача №1:</b> Проведение анализа медико-статистической информации, владение нормативно-правовыми актами в сфере охраны здоровья граждан, программу государственны</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности по всем нозологиям хирургического профиля.</li> <li>2. Навыки заполнения медицинской документации, контроля качества ее ведения.</li> <li>3. Навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> <li>4. Навыки соблюдения правил, принципов работы и техники безопасности медицинского оборудования и инструментария хирургического предназначения.</li> </ol>

	<p>х гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правилами работы рамках Г ОБМП и автоматизирова нной информацион- ной системе</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание Кодекса о здоровье РК, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи (Г ОБМП).</li> <li>2. Знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «Детская хирургия».</li> <li>3. Знание правил работы в информационно-аналитических системах, внутренней электронной коммуникационной сети.</li> <li>4. Знание требований пожарной безопасности, охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>5. Знание требований к обеспечению внутреннего контроля качества.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Оказание специализированной , высокоспециализированной медицинской помощи новорожденным с врожденными пороками развития по профилю «Неонатальная хирургия» (Врач неонатальный хирург)</p>	<p><b>Задача №1:</b> Проведение медицинского осмотра и обследования новорожденного в целях выявления врожденных пороков развития, установление диагноза.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки сбора анамнеза жизни, этапов пренатальной диагностики и консультаций (в том числе заключений пренатальной экспертной комиссии) у матерей (их законных представителей) новорожденного с врожденными пороками.</li> <li>2. Навыки оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма у детей с врожденными пороками развития.</li> <li>3. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с врожденными пороками развития.</li> <li>4. Навыки интерпретации и анализа информации, полученную от законных представителей новорожденного с врожденными пороками развития.</li> <li>5. Умение проводить осмотр и обследование новорожденного с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первичная оценка состояния новорожденного (в том числе в критическом состоянии);</li> <li>• оценка функций внешнего дыхания;</li> <li>• оценка показателей сердечно-сосудистой системы;</li> <li>• оценка неврологического статуса;</li> <li>• оценка интенсивности боли у новорожденных;</li> <li>• визуальное исследование органов и систем;</li> <li>• пальпация и перкуссия грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов;</li> <li>• аускультация органов грудной клетки и брюшной полости;</li> <li>• прогнозирование необходимости выполнения реанимационных мероприятий и показания к ним;</li> <li>• установка назогастрального зонда;</li> <li>• катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>• определение групп крови;</li> <li>• определение резус-принадлежности;</li> <li>• выполнение очистительной и сифонной клизм.</li> </ul> </li> </ol>

		<p>6. Навыки планирования и обоснования объема лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи, стандартами операционных процедур, рекомендациями клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>7. Навыки интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ультразвуковое исследование органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> <li>• ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства;</li> <li>• рентгенография (общая, с использованием внутривенного/внутриполостного контрастирования) органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> <li>• компьютерная томография, в том числе и использованием внутривенного/</li> <li>• внутриполостного контрастирования органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> <li>• магнитно-резонансная томография;</li> <li>• функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки;</li> <li>• эндоскопическое внутрипросветное исследование трахеи, бронхов, пищевода, желудка, толстой кишки;</li> <li>• биопсия.</li> </ul> <p>8. Умение определять симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с врожденными пороками.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов первичной специализированной, в том числе высокотехнологичной, медико-санитарной помощи детям с врожденными пороками развития.</li> <li>2. Знание анатомо-функциональных особенностей детского возраста, основ эмбриогенеза, патофизиологии врожденных пороков развития, закономерности функционирования и механизмы обеспечения здоровья новорожденного с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах.</li> <li>3. Знание симптомов клинических проявлений, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнения и исходов заболевания у новорожденных с врожденными пороками развития.</li> <li>4. Знание физиологии боли в неонатальном периоде.</li> <li>5. Знание методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у матери новорожденного с врожденными пороками развития.</li> </ol>
--	--	--

		<p>6. Знание методики осмотров и обследования новорожденного с врожденными пороками развития.</p> <p>7. Знание методов лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития для оценки тяжести состояния, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретаций результатов.</p> <p>8. Знание методов клинической и параклинической диагностики детей с врожденными пороками развития.</p> <p>9. Знание правил и требований к транспортировке новорожденного с родовспомогательного учреждения и условия для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, хирургической помощи.</p> <p>10. Знание алгоритмов диагностики детей с врожденными пороками развития в условиях стационара в соответствии со стандартами клинических протоколов.</p> <p>11. Знание хирургических заболеваний у детей, рожденных с врожденными пороками развития, требующих оказания медицинской помощи в экстренном и неотложном порядке.</p> <p>12. Знание симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур, у детей с врожденными пороками развития.</p>
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	<p>Назначение лечения новорожденным детям с врожденными пороками развития, контроль его эффективности, безопасности.</p>	<p>1. Навыки разработки плана лечения детей с врожденными пороками развития в соответствии с действующими правилами и порядками оказания специализированной медицинской помощи, стандартам операционных процедур, рекомендаций клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи детям.</p> <p>2. Умение назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, лечебное питание детям с врожденными пороками развития в соответствии с действующими правилами и порядками оказания первичной медицинской помощи, стандартам клинических протоколов лечения.</p> <p>3. Умение оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с врожденными пороками развития.</p> <p>4. Умение выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с врожденными пороками развития.</p> <p>5. Умение оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с врожденными пороками развития</p> <p>6. Навыки разработки плана подготовки детей к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• катетеризация пупочных сосудов; венесекция;</li> <li>• пункция плевральной полости;</li> <li>• наложение гастростомы, энтеростомы, колостомы;</li> <li>• санация и дренирование брюшной полости при перитоните;</li> <li>• устранение тонко/ и толстокишечной непроходимости;</li> <li>• эпицистомия;</li> <li>• владение лапароскопической техникой;</li> <li>• операции в соответствии с видами специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг.</li> </ul> <p>7. Навыки разработки плана послеоперационного ведения детей с врожденными пороками развития в соответствии с действующими правилами и порядками оказания специализированной медицинской помощи, рекомендациям клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>8. Умение предотвращать или устранять осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>9. Умение проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенности течения заболевания.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание алгоритмов лечения детей с врожденными пороками развития в условиях стационара в соответствии со стандартами клинических протоколов.</p>
	<p><b>Задача №3:</b></p> <p>Участие в составе пренатальной экспертной комиссии, проведение профессиональных пренатальных консультаций беременных женщин с определением маршрута и сроков родоразрешения с ожидаемым врожденным пороком развития плода</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение оказывать консультационные услуги в составе пренатальной экспертной комиссии по решению пролонгации/прерыванию беременности в случае тяжелых и/или множественных пороков развития плода.</p> <p>2. Умение оказывать консультационные услуги детским хирургам и врачам других специальностей в случаях сложной диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития.</p> <p>3. Умение оказывать консультационные услуги беременной женщине с ожидаемым пороком развития плода с решением дальнейшего маршрута, сроков и условий родоразрешения с целью последующего оказания специализированной высокотехнологичной хирургической помощи новорожденному в условиях учреждения III, IV уровней регионализации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание факторов риска возникновения врожденных пороков у детей.</p> <p>2. Знание групп риска беременных женщин с наличием проблемных предыдущих беременностей.</p> <p>3. Знание показаний к медико-генетическому консультированию родителей.</p>

		4. Знание принципов оказания консультационных услуг детским хирургам и врачам других специальностей в случаях сложной диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития в рамках специальности «Детская и неонатальная хирургия» в условиях стационара.
<b>Дополнительная трудовая функция №2:</b> Проведение медицинских экспертиз в отношении новорожденных детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Проведение медицинских экспертиз детей с хирургической патологией.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение готовить необходимую медицинскую документацию детей с хроническими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы.</li> <li>2. Умение правильно направлять детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.</li> <li>3. Умение грамотно формулировать медицинские заключения по результату медицинских экспертиз, касающиеся наличия и/или отсутствия хирургического заболевания.</li> <li>4. Умение обосновывать необходимость ухода законного представителя за ребенком с хирургическим заболеванием и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за ребенком с хроническим хирургическим заболеванием.</li> <li>5. Умение осуществлять экспертизу объема и качества медицинских услуг, оказываемых детскими хирургами.</li> </ol>
		<b>Знания:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности.</li> <li>2. Знание медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкие нарушения функций пораженного органа, обусловленные хирургическим заболеванием, на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению документации.</li> </ol>
<b>Дополнительная трудовая функция №3:</b> Формирование профессиональных навыков через наставничество, профессиональные консультации в рамках специальности «Детская хирургия»	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оказание консультативных услуг врачам детским хирургам в случаях сложной диагностики и лечения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оказания консультационных услуг детским хирургам и врачам других специальностей в случаях сложной диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.</li> <li>2. Умение формировать профессиональные навыки через наставничество.</li> </ol>
		<b>Знания:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание принципов оказания консультационных услуг детским хирургам и врачам других специальностей в случаях сложной диагностики и лечения в рамках специальности «Детская хирургия» в условиях стационара.</li> <li>2. Знание принципов наставничества в рамках специальности «Детская хирургия».</li> </ol>
<b>Дополнительная</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>

<p><b>трудовая функция №4:</b> Экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Детская хирургия».</p>	<p>Оказание экспертных услуг по методическим вопросам детской хирургии.</p>	<p>1. Навыки анализа и контроля объемов, качества и мониторинг оказания специализированных медицинских услуг в рамках детской хирургии. 2. Навыки проведения анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющего услуги по оказанию специализированной хирургической помощи детям. 3. Умение проводить оценку качества медицинских услуг в рамках детской хирургии. 4. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг специализированной хирургической помощи детям. 5. Умение проводить экспертизу и рецензирование стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Детская хирургия». 6. Умение оказывать организационно-методическую помощь по вопросам ведения пациентов детского возраста с хирургической патологией.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание методов изучения и анализа заболеваемости населения. 3. Знание основ медицинской статистики. 4. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p>
<p>Требования личностным компетенциям</p>	<p>1. Аналитическое мышление. 2. Коммуникабельность. 3. Стрессоустойчивость. 4. Умение работать в команде. 5. Высокий уровень ответственности. 6. Честность, порядочность. 7. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. 8. Бескорыстие, умение держать слово. 9. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях 10. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 11. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 12. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 13. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 14. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 15. Членство в республиканских и (или) международных</p>	

	профессиональных медицинских организациях врачей - детских хирургов или в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 16. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по детской хирургии и смежным специальностям. 17. Умение использовать современные дистанционные образовательные технологии. 18. Умение быстро принимать решения. 19. Организаторские способности. 20. Наличие научных статей - не менее 2 в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент детский хирург	
	7.2, 7.4	Врач детский хирург	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>2</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет) / Повышение квалификации по программе «Неонатальная хирургическая помощь» уровня 7.3 для врача – неонатального хирурга (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Детская хирургия (Неонатальная хирургия)	Врач детский хирург (Врач неонатальный хирург) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 5 лет)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач – детский хирург</b>	
Код:	2217-7-001 Врач детский хирург
Код группы:	2217-72217-7 Врачи в области детской хирургии
Профессия:	Врач детский хирург
Другие возможные наименования профессии:	2217-7-002 Врач неонатальный хирург
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4
Основная цель деятельности:	Оказание высокотехнологических медицинских услуг детям хирургического профиля. Экспертиза оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях детскому населению. Методическое и методологическое обеспечение хирургической службы у детей.

<sup>2</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Детская хирургия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Детская хирургия»

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологичной медико-санитарной помощи детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Разработка и экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Детская хирургия».
		Трудовая функция №2	Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Детская хирургия». Внедрение новых технологий в хирургическую практику у детей.
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Диагностика врожденных пороков развития и хирургических заболеваний у детей на уровне высокотехнологичных медицинских услуг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки интерпретации и анализа информации, полученную от законных представителей детей с хирургическими заболеваниями.</li> <li>2. Навыки применения методы осмотра и обследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</li> <li>3. Навыки интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями</li> <li>4. Навыки рекомендации объема лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития в соответствии с действующими правилами и порядками оказания медицинской помощи, стандартами операционных процедур, рекомендациями клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>5. Навыки интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.</li> </ol>	
		<b>Знания:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями хирургического профиля.</li> <li>2. Знание алгоритмов диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии со стандартами клинических протоколов диагностики.</li> </ol>	
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Оказание высокотехнологичной помощи детям с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки составления плана лечения детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания специализированной высокотехнологичной медицинской помощи, стандартам операционных процедур, рекомендациям клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи детям.</li> <li>2. Навыки оценки эффективности и безопасности</li> </ol>	

	<p>контроль его эффективности, безопасности.</p>	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.</p> <p>3. Навык выполнения хирургических вмешательств в соответствии с перечнем операций по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг.</p> <p>4. Навыки оценки эффективности и безопасности выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с врожденными пороками развития и хирургическими заболеваниями.</p> <p>5. Навыки составления плана послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими правилами и порядками оказания высокотехнологичной медицинской помощи, рекомендациями клинических протоколов лечения по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>6. Навыки предотвращения или устранения осложнения, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>7. Навыки мониторинга этапов течения хирургического заболевания, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей клинических проявлений заболевания.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание стандартов клинических протоколов по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2. Знание методов и техники хирургических вмешательств по оказанию специализированных и высокотехнологичных медицинских услуг, лечебных манипуляций; медицинских показаний и противопоказаний; возможных осложнений, нежелательных реакций.</p> <p>3. Знание способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Разработка и экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Детская хирургия».</p>	<p><b>Задача №1:</b> Разработка/пересмотр протоколов диагностики и лечения.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки в составе группы разработчиков участвовать в составлении клинических протоколов диагностики и лечения по нозологиям, обусловленные врожденными аномалиями развития, хирургическими заболеваниями.</p> <p>2. Навыки анализировать этапы формирования клинических протоколов диагностики и лечения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание правил и порядка, регламентирующих составление клинических протоколов диагностики и лечения по нозологиям, обусловленным врожденными аномалиями развития и хирургическими заболеваниями.</p> <p>2. Знание новейших инновационных технологий в лечении врожденных пороков и хирургических</p>

		заболеваний у детей в соответствии с утвержденными международными стандартами лечения.
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Осуществление экспертной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Детская хирургия».</li> <li>2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Детская хирургия».</li> <li>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Детская хирургия».</li> <li>4. Навыки подготовки необходимой медицинской документации для детей с хроническими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы.</li> <li>5. Навыки грамотного формулирования медицинских заключений по результату медицинских экспертиз, касающиеся наличия и/или отсутствия хирургического заболевания.</li> </ol>
		<b>Знания:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности.</li> <li>2. Знание медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требований к оформлению медицинской документации.</li> <li>3. Знание методов проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>4. Знание правил рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>5. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> </ol>
<b>Дополнительная трудовая функция №2:</b>	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Детская хирургия». Внедрение новых	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики хирургических	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки анкетирования сотрудников организации здравоохранения для изучения их информированности о мерах по улучшению качества лечения при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Детская хирургия».</li> <li>2. Навыки оказания методической и методологической помощи медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Детская хирургия».</li> <li>3. Навыки оказания методической и методологической поддержки (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций,</li> </ol>

технологий в хирургическую практику у детей.	заболеваний у детей.	<p>методических разработок и пособий) по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Детская хирургия».</p> <p>4. Навыки прогнозирования при внедрении новых технологий и в хирургическую практику детского населения.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>3. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Детская хирургия».</p> <p>4. Системные знание в области детской хирургии.</p>
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическое мышление.</li> <li>2. Коммуникабельность.</li> <li>3. Стрессоустойчивость.</li> <li>4. Умение работать в команде.</li> <li>5. Профессионализм</li> <li>6. Ответственность, чувство профессионального долга</li> <li>7. Нравственно-этические нормы</li> <li>8. Наблюдательность, интуиция</li> <li>9. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам</li> <li>10. Членство в казахстанских и международных общественных объединениях</li> <li>11. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</li> <li>12. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</li> <li>13. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</li> <li>14. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</li> <li>15. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</li> <li>16. Членство в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях врачей - детских хирургов или в республиканских и (или) международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</li> <li>17. Участие (слушатели, выступления с докладами) в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по детской хирургии и смежным специальностям.</li> <li>18. Умение использовать современные дистанционные образовательные технологии.</li> <li>19. Умение быстро принимать решения.</li> <li>20. Организаторские способности.</li> <li>21. Наличие научных статей - не менее 2 в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК и 1 статьи в журнале, входящих в перечень РИНЦ</li> </ol>	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент детский хирург
	7.2, 7.3	Врач детский хирург
	7.3	Врач хирург-неонатолог

Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>3</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Детская хирургия (Неонатальная хирургия)	Врач детский хирург (Врач неонатальный хирург) (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

### 3. Технические данные Профессионального стандарта

Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК <b>Исполнители:</b> Ойнарбаева Э.А. - профессор кафедры детской хирургии НАО «КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова», Сулейманова С.Б. - НИИ педиатрии и детской хирургии Сейдахметов М.З. - доцент кафедры детской хирургии НАО «МУА»
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год

<sup>3</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Детская хирургия» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Детская хирургия»